

Memorándum de cooperación en materia de formación inclusiva para alumnos con problemas de salud de larga duración

Este Memorando de Cooperación se produce como continuación del proyecto Erasmus+ Inducate.

El acceso a la formación sigue siendo difícil para los adultos con problemas de salud. El proyecto INDUCATE tiene como objetivo mejorar su experiencia de aprendizaje proporcionando a las organizaciones de formación europeas herramientas para medir la eficacia de su oferta para los alumnos con problemas de salud.

La Carta de Formación Inclusiva para alumnos con problemas de salud es un texto de compromiso propuesto para su firma a todo proveedor de formación que desee actuar voluntariamente a favor de la integración social y profesional de los alumnos con problemas de salud.

La organización firmante contribuye así al desarrollo de la red INDUCATE, una red europea de socios de formación comprometidos con el éxito de los alumnos con HRC.

Atención: La información sobre la naturaleza de la enfermedad de la que tolera el alumno queda a la entera discreción del interesado y de sus familiares. No se puede ejercer ninguna presión sobre ellos a este respecto. Lo que interesa a la comunidad educativa son las consecuencias de la enfermedad sobre el curso de formación y el aprendizaje.

Al firmar la Carta de Formación Inclusiva para Estudiantes con problemas de salud, nosotros, la organización de formación, nos comprometemos a:

- ➔ **Proporcionar información sobre las oportunidades de formación para los alumnos con problemas de salud,**
- ➔ **Garantizar una acogida, un itinerario y un seguimiento individualizados sin ninguna discriminación,**
- ➔ **Informar a los alumnos de la presencia de una persona de contacto dentro de la organización,**
- ➔ **Concienciar a los equipos sobre la acogida y el apoyo a los alumnos con problemas de salud,**
- ➔ **Organizar la formación continua de los profesionales del equipo educativo en materia de educación inclusiva**
- ➔ **Proporcionar a todos los actores los recursos necesarios para acomodar a las personas que padecen problemas de salud**
- ➔ **Entablar un diálogo pedagógico con el alumno y hacerle partícipe de las decisiones que le afectan,**
- ➔ **Desarrollar estrategias de aprendizaje adaptadas y orientadas a la autonomía y el éxito, sin rebajar el nivel esperado para los alumnos con problemas de salud,**
- ➔ **Trabajar en colaboración con otras organizaciones de los ecosistemas educativo, médico-social y laboral,**
- ➔ **Evaluar periódicamente los avances en este enfoque inclusivo e informar tanto interna como externamente de los resultados prácticos de la aplicación de los compromisos anteriores*.**

* Para ello, se pueden utilizar las herramientas del proyecto INDUCATE (<http://inducate.eu/index.php/results/>).

Firmado el: (fecha):

En: (lugar y país):

Función/sello de la organización

Por: (nombre y apellidos):

.....

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.