

INDUCATE

INDUCATE est un projet européen de 28 mois commençant en décembre 2019 et se terminant en mars 2022.

[Visit our !\[\]\(003082e50e3009141f59bd5df831749f_img.jpg\) page](#)

Les Infodays sont de retour!

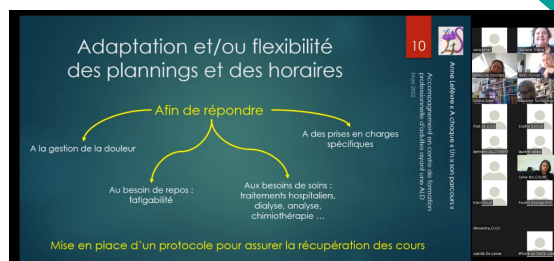
Les Infodays ont clôturé les activités du projet INDUCATE dans chacun des pays du partenariat pour partager les résultats obtenus. Le cadre intégré d'auto-évaluation pour les prestataires de formation a été présenté.

Organisés à distance ou en face à face, certains partenaires ont proposé des témoignages de spécialistes de la formation, de la qualité ou ont donné la parole aux personnes concernées.

En France, Bénédicte, revient sur son expérience formation après un accident de la vie

Après une présentation en ligne du cadre intégré d'auto-évaluation et de son écosystème et le partage par le GIP-FCIP de son expérimentation, la parole a été donnée à un grand témoin, Bénédicte Ducorps, aujourd'hui coach certifiée pour les personnes ayant subi un accident de la vie. Elle a expliqué à l'auditoire les conséquences sur ses capacités cognitives de l'AVC massif dont elle a été victime et a partagé son expérience lors de la formation de coach qu'elle a suivie à la suite de son AVC.

Anne Lefèvre, formatrice en remédiation cognitive, a ensuite expliqué les grandes lignes de l'accompagnement de personnes atteintes de troubles cognitifs. Enfin, Pauline Baumgartner, responsable inclusion à Défi-métiers- centre d'animation, de ressources et d'information sur la formation et observatoire des métiers- a replacé les témoignages dans le contexte de la politique globale du handicap dans un centre de formation. Des échanges fructueux ont suivi et des travaux avec des partenaires de la formation et de l'emploi à l'échelle régionale et locale sont d'ores et déjà prévus.



PLUS Infoday Autriche

Le 22 février 2022, l'Infoday INDUCATE s'est déroulé avec succès à l'Université de Salzbourg avec de nombreux intéressés et participants.

À cette occasion, nous avons accueilli le Landesrätin Andrea Klambauer (Land Salzburg), qui a ouvert l'événement au nom du Land Salzburg en tant que partenaire associé du projet.

L'objectif de l'événement était de sensibiliser aux besoins des apprenants ayant une ALD dans le domaine de l'éducation des adultes et d'attirer l'attention sur la nécessité d'une formation des professionnels. Des experts sont intervenus: Elke Gruber (Université de Graz) sur le thème "La qualité n'est pas une coïncidence - Comment la qualité entre-t-elle dans la formation des adultes ?" Le Dr. Helga Fasching (Université de Vienne) a enrichi l'événement avec une contribution intitulée "Accompagner la participation professionnelle des apprenants ayant une ALD". Les participants se sont également familiarisés avec les outils du projet.



de





Ils seront librement accessibles sur la page d'accueil www.inducate.eu pendant les 5 prochaines années. Ils sont destinés à accompagner les organismes de formation dans un processus simple, étape par étape.

Nous espérons inclure autant de centres de formation que possible dans notre réseau INDUCATE. Les logos des institutions participantes seront publiés sur la page d'accueil d'INDUCATE.

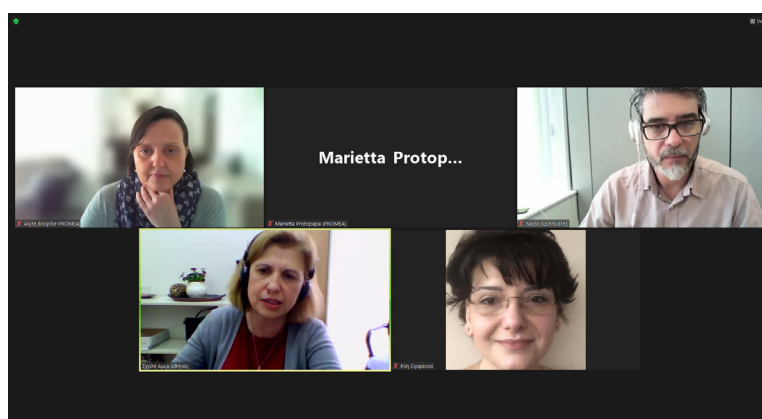
Les organismes de formation auront ainsi l'occasion de faire savoir qu'ils sont sensibilisés aux besoins des apprenants ayant une ALD.



Infoday en Grèce

PROMEA, en tant que partenaire du consortium INDUCATE, a organisé le 31 mars 2022 une journée d'information en ligne, occasion de présenter le matériel de recherche et l'outil interactif en ligne développés par le consortium INDUCATE ainsi que de présenter des lignes directrices sur la manière dont les participants pourraient s'approprier les outils.

Parmi les participants se trouvaient des représentants d'agences et d'organisations d'éducation des adultes et d'apprentissage tout au long de la vie, de formation professionnelle initiale et continue et des apprenants adultes souffrant de problèmes de santé, ainsi que diverses parties prenantes intéressées par la mise en œuvre des résultats de l'étude INDUCATE pour répondre aux besoins des adultes.



Au cours de la journée d'information, une discussion ouverte a eu lieu sur les sujets suivants :

- Présentation de l'objectif et des outils disponibles concernant l'évaluation de l'efficacité de l'enseignement produits dans le cadre du projet INDUCATE.
- Bonnes pratiques dans l'éducation des adultes soutenant le système éducatif : Centre de formation OAED Athènes
- Conséquences des ALD sur l'éducation des adultes : positions de l'association grecque des patients pour l'environnement éducatif et les discriminations.
- Positions et suggestions de la Confédération nationale des personnes handicapées et des problèmes de santé de longue durée pour l'éducation des adultes en Grèce.

Infoday en Lituanie

L'infoday national en Lituanie a eu lieu le 26 février 2022 en présentiel. Au cours de cet événement, le projet INDUCATE a été présenté en détail. L'accent a été mis sur les présentations des outils du projet et la charte de la formation inclusive. Pendant l'événement, les participants ont eu l'occasion de discuter des avantages potentiels du projet pour leur organisation et le système éducatif lituanien. L'événement a été suivi par 61 participants provenant de divers organismes de formation pour adultes, tels que des centres d'éducation régionaux, des universités, des associations travaillant dans le domaine de l'éducation des adultes, etc. Au cours de l'atelier, les participants ont été initiés

à l'utilisation pratique des outils du projet INDUCATE. Les participants ont essayé d'auto-évaluer leur organisation et de faire des plans d'amélioration de la qualité. Leurs propositions ont été photographiées et ont servi d'exemples à d'autres organisations qui ont ensuite élaboré des plans et signé des mémorandums.



Infoday en Espagne

AGORA a présenté l'objectif et les résultats du projet INDUCATE à Barcelone, Espagne.



Dans le centre de formation pour adultes de La Verneda-Sant Martí, les participants ont pu s'informer sur les principales réalisations du projet et sur la façon d'utiliser et de trouver les outils en espagnol. Les participants étaient des professionnels et des bénévoles de la formation des adultes, ainsi que des apprenants avec ou sans problèmes de santé. Nous avons également invité l'oratrice principale, Sandra Racionero-Plaz, professeure associée à l'Université de Barcelone. Elle est titulaire d'un double doctorat en psychologie et en C&I de l'Université de Wisconsin-Madison, où elle a été boursière Fulbright.



Enfin, une discussion ouverte a eu lieu avec les participants sur une bonne pratique, un rassemblement littéraire dialogique qui se déroule dans un centre de soins de santé primaires depuis 2017.

Inducate continue !

Lors des Infodays, les partenaires ont insisté sur l'intérêt pour les prestataires de formation et les autres parties prenantes de construire un réseau d'acteurs prêts à agir ensemble en faveur de l'intégration sociale et professionnelle des personnes atteintes d'une affection de longue durée.

Cet engagement est matérialisé par une Charte de la formation inclusive ouverte à la signature des organismes de formation.

Elle est disponible à l'adresse suivante:

<http://inducate.eu/index.php/results/output-item4/> et doit être retournée à : disseminationinducate@gmail.com



"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

To contact us (PLUS) inducate2019@gmail.com

Redaction of the newsletter: GIP-FCIP Créteil