

INDUCATE

INDUCATE es un proyecto europeo de 28 meses que comienza en diciembre 2019 y durará hasta marzo 2022. [Visite nuestra !\[\]\(e3f8612927870f2e0f9f5989e6dd3064_img.jpg\) página](#)

INDUCATE Marco de Evaluación Integrada

“Es una herramienta que ayuda a obtener mejores resultados para aquellos alumnos con problemas de salud”

La herramienta INDUCATE IAF permite a los proveedores y educadores de educación de adultos evaluar y supervisar sistemáticamente su impacto en los alumnos con problemas de salud, a su vez, ayuda a los proveedores de educación de adultos a diseñar prácticas mejoradas. Transfiere la experiencia sobre las políticas nacionales de educación de adultos pertinentes, adopta un sistema de seguimiento sistemático para evaluar su impacto en los alumnos con problemas de salud y desarrolla planes de mejora de la calidad con conocimiento de causa.

Las principales características de la herramienta son:



- Se basa en los resultados de la investigación de la asociación sobre la identificación de las barreras que limitan la calidad de la oferta educativa para adultos con problemas de salud.



- Se adapta: aplicable a todas las instituciones de educación de adultos con diferentes prioridades y de diferentes países.



- Está orientada al usuario y al grupo objetivo, ya que distingue entre el nivel de gestión y el nivel del educador.



- Se guía por la teoría, basada en enfoques teóricos.



- Es sostenible: el IAF puede utilizarse repetidamente después de ciertos períodos.

Durante el desarrollo del IAF, los resultados de la investigación (sobre los factores que afectan a la eficacia de la oferta de educación de adultos para alumnos con CRS) se han traducido en magnitudes e indicadores concretos para los procedimientos de autoevaluación en el contexto de la oferta de educación de adultos. Las sugerencias de auto-mejora se basan en una propuesta para establecer un procedimiento dentro de la institución que se inscribe en el contexto de la reflexión práctica orientada a los recursos. Este proceso también se describe en las directrices de autoevaluación.

El marco consta de 2 niveles:



Cualquier personal de educación de adultos y educadores puede acceder a la herramienta y utilizarla. Tras completar las preguntas de evaluación de ambos niveles, la herramienta permite a los usuarios visualizar su progreso. Se elabora un informe personalizado por institución/ profesional en el que se reflejan las puntuaciones correspondientes a cada área, lo que permite al usuario autoevaluar y considerar su impacto y los pasos a seguir.

La herramienta está disponible en inglés y se traducirá al francés, alemán, español, lituano y griego.

[Descubra la herramienta >> http://inducate.eu/](http://inducate.eu/)

Esta Guía de Implementación complementa la herramienta y apoya al equipo de liderazgo del proveedor de educación de adultos a través del proceso, incluyendo la creación del equipo de evaluación más eficaz. Proporciona un enfoque paso a paso para el proveedor, que también puede ser adaptado para satisfacer las necesidades de la organización. Esta consiste en un plan de acción y un plan de tiempo indicativo:



La Guía de implementación está desarrollada y en forma en línea en idioma inglesa y pronto estará disponible en francés, alemán, español, lituano y griego.

[Descubra la Guía>> http://inducate.eu/](http://inducate.eu/)



La investigación y recopilación de las mejores prácticas para la educación inclusiva de adultos en relación con los alumnos con problemas de salud se llevó a cabo de acuerdo con la Metodología INDUCATE para la recopilación de mejores prácticas. La recopilación de prácticas se llevó a cabo en un formato de encuesta, que fue promovida por todos los socios de INDUCATE a las partes interesadas de su red. La encuesta se realizó en 2021, de julio a septiembre. En total se recogieron 42 respuestas, de las cuales se identificaron 20 buenas prácticas. Las buenas prácticas descritas en el proyecto INDUCATE deberían ayudar a cambiar su organización de trabajo y mejorar las condiciones de aprendizaje de los adultos con problemas de salud. Consideramos que la apertura al cambio, la comunicación individual con los adultos con problemas de salud, la flexibilidad, la tolerancia, la inclusión, el espíritu de equipo y la confianza son valores fundamentales que predominan en muchas buenas prácticas.

Formación: ¿Cómo utilizar la herramienta online IAF?

Los días 23, 24 y 25 de noviembre, en el marco del Proyecto INDUCATE, la Asociación Àgora realizará un evento de formación, junto con el consorcio del proyecto. Los educadores de adultos, el personal de formación o los directivos de las organizaciones participantes recibirán formación sobre el uso de la herramienta en línea INDUCATE que utilizarán los proveedores de educación de adultos. El programa incluirá talleres de debate entre los participantes, con el objetivo de intercambiar experiencias y conocimientos en el ámbito de la educación de adultos para alumnos desfavorecidos con problemas de salud. Uno de los principales objetivos del LTT es garantizar la transferibilidad entre los socios y en los países participantes: Lituania, Austria, Grecia, Francia y España.



"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

To contact us (PLUS) inducate2019@gmail.com

Redaction of the newsletter: GIP-FCIP Créteil