

INDUCATE

INDUCATE ist ein europäisches Projekt mit einer Laufzeit von 28 Monaten, das von Dezember 2019 bis März 2022 läuft. [Besuchen Sie unsere !\[\]\(e3f8612927870f2e0f9f5989e6dd3064_img.jpg\) Seite](#)

INDUCATE Integrated Assessment Framework tool

Ein Instrument, das dazu beiträgt, die besten Ergebnisse für Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen zu erzielen.

Das INDUCATE IAF-Tool :

ermöglicht es Anbietern von Erwachsenenbildung und pädagogischen Fachkräften, ihren Einfluss auf Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen systematisch zu bewerten und zu überwachen; unterstützt Anbieter von Erwachsenenbildung bei der Entwicklung verbesserter Praktiken; überträgt Erfahrungen zu relevanten nationalen Erwachsenenbildungsstrategien; führt ein systematisches Überwachungssystem ein, um den Einfluss auf Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen zu bewerten und fundierte Qualitätsverbesserungspläne zu entwickeln.



- Es ist evidenzbasiert auf den Forschungsergebnissen des Konsortiums zur Identifizierung von Hindernissen, die die Qualität der Erwachsenenbildungsangebote für Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen einschränken.



- Es ist anpassungsfähig: Es ist auf alle Einrichtungen der Erwachsenenbildung mit unterschiedlichen Prioritäten und aus verschiedenen Ländern anwendbar.



- Es ist theoriegeleitet und basiert auf theoretischen Ansätzen.



- Es ist nutzer- und zielgruppenorientiert, da es zwischen der Managementebene und der Ebene der Lehr- und Fachkräfte differenziert.



- Es ist nachhaltig: Das IAF kann nach einer gewissen Zeit wiederholt eingesetzt werden.

Während der Entwicklung des IAF wurden die Forschungsergebnisse (bezüglich der Faktoren, die Einfluss auf die Effizienz von Erwachsenenbildung für Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen haben) in konkrete Dimensionen und Indikatoren umgewandelt, die Selbstbewertungsprozesse für Anbieter in der Erwachsenenbildung ermöglichen. Die Anregungen zur Selbstverbesserung beruhen auf dem Vorschlag, innerhalb der Einrichtung ein Verfahren zu etablieren, das in den Kontext der ressourcenorientierten Praxisreflexion gehört. Dieser Prozess wird auch im Leitfaden zur Selbsteinschätzung beschrieben.

Das IAF besteht aus 2 Ebenen:

Alle Mitarbeiter der Erwachsenenbildung und Fachkräfte können auf das



Tool zugreifen und es nutzen. Nach der Beantwortung der Bewertungsfragen auf beiden Ebenen ermöglicht das Tool den Nutzern, ihre Fortschritte zu visualisieren. Es wird ein personalisierter Bericht pro Einrichtung/Fachkraft erstellt, der die für jeden Bereich relevanten Punkte widerspiegelt und dem Nutzer die Möglichkeit gibt, sich selbst zu bewerten und über seinen Einfluss und die jeweils weiteren Schritte nachzudenken. Das Tool ist auf Englisch verfügbar und wird auch in die Sprachen Französisch, Deutsch, Spanisch, Litauisch und Griechisch übersetzt werden.

[Hier können Sie das Tool kennen lernen:>> http://inducate.eu/](http://inducate.eu/)

Dieser Umsetzungsleitfaden ergänzt das Instrument und unterstützt das Führungsteam des Erwachsenenbildungsanbieters bei der Durchführung des Prozesses, einschließlich der Zusammenstellung eines möglichst effektiven Bewertungsteams. Er bietet eine schrittweise Vorgehensweise für den Anbieter, die auch an die Bedürfnisse der Organisation angepasst werden kann.

Es besteht aus einem Aktionsplan und einem indikativen Zeitplan:



Der Umsetzungsleitfaden steht online in englischer Sprache zur Verfügung. In Kürze wird er auch auf Französisch, Deutsch, Spanisch, Litauisch und Griechisch verfügbar sein.

Hier können Sie den Umsetzungsleitfaden kennen lernen: <http://inducate.eu/>



Die Untersuchung und Sammlung bewährter Praktiken für die integrative Erwachsenenbildung in Bezug auf Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen wurde in Übereinstimmung mit der INDUCATE-Methode zur Sammlung bewährter Praktiken durchgeführt. Die Sammlung der Praktiken erfolgte in Form einer Umfrage, die von allen INDUCATE-Partnern bei den Akteuren ihres Netzwerks beworben wurde. Die Umfrage wurde von Juli bis September 2021 durchgeführt. Insgesamt wurden 42 Antworten gesammelt, von denen 20 bewährte Praktiken ermittelt wurden. Die im Rahmen des INDUCATE Projekts beschriebenen bewährten Praktiken sollen Anbietern in der Erwachsenenbildung helfen, ihre Arbeitsorganisation zu verändern und die Lernbedingungen für Erwachsene mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen zu verbessern. Wir betrachten Offenheit für Veränderungen, individuelle Kommunikation mit Erwachsenen mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen, Flexibilität, Toleranz, Inklusion, Teamgeist und Vertrauen als Kernwerte, die in vielen guten Praktiken vorherrschen.

Schulung - Wie wird das IAF Online-Tool benutzt?

Am 23., 24. und 25. November wird der Verein Agora im Rahmen des INDUCATE-Projekts zusammen mit den Partnern des Konsortiums eine Schulungsveranstaltung durchführen. Erwachsenenbildner, Schulungspersonal oder Manager der teilnehmenden Organisationen werden im Umgang mit dem INDUCATE-Online-Tool geschult, das von Anbietern von Erwachsenenbildung genutzt werden soll.

Auf dem Programm stehen auch Diskussionsworkshops unter den Teilnehmern, um Erfahrungen und Wissen im Bereich der Erwachsenenbildung für benachteiligte Lernende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen auszutauschen. Eines der Hauptziele des LTT ist es, die Übertragbarkeit innerhalb der Partner und in den teilnehmenden Ländern - Litauen, Österreich, Griechenland, Frankreich und Spanien - zu gewährleisten.



“Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.”

To contact us (PLUS) inducate2019@gmail.com

Redaktion des Newsletters: GIP-FCIP Créteil