

Integrierter Bewertungsrahmen für Anbieter der Erwachsenenbildung zur sozialen Inklusion von Lernenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen

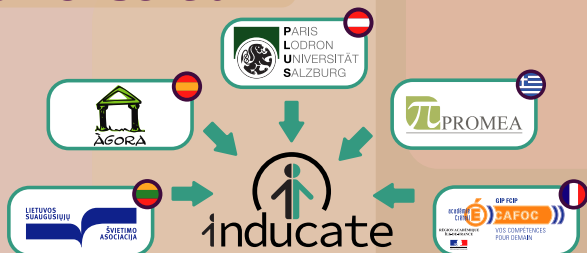


Das Projekt

Zugang zu qualitativ hochwertiger Erwachsenenbildung (EB) ist für viele Erwachsene mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (g.B.) nach wie vor schwer zu erreichen.

Das Projekt zielt darauf ab, das effektive Engagement von Menschen mit gesundheitlichen Problemen im Bereich der EB zu erhöhen, um somit ihre soziale Eingliederung und ihre gesellschaftliche Teilnahme zu stärken und Beschäftigungsmöglichkeiten zu verbessern.

Das Konsortium






2019-1-AT01-KA204-051520
Dauer: Dezember 2019
bis März 2022







Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ziele

-  Identifikation von Faktoren, die die Wirksamkeit der EB für Lernende mit g.B. beeinflussen.
-  Bereitstellung eines integrierten Bewertungsrahmens, eines Selbstbewertungsinstruments für EB-Anbieter zur Bewertung des Einflusses ihrer Angebote auf Lernende mit g.B.
-  Austausch von Empfehlungen und Instrumenten, die es EB-Anbietern ermöglichen, erfolgreich auf die Bedürfnisse von Menschen mit g.B. einzugehen.

Ergebnisse

-  Bericht über 10 Faktoren zur Messung der Wirksamkeit von EB für Lernende mit g.B.
-  Ein integrierter Bewertungsrahmen zur Bewertung von EB-Anbietern in Bezug auf Lernende mit g.B.
-  Ein Fahrplan und ein Toolkit, um EB-Anbieter dabei zu unterstützen, ihre Effektivität zu verbessern und das Bildungsangebot an die Bedürfnisse von Lernenden mit g.B. anzupassen.
-  Memorandum über die Zusammenarbeit als Grundlage für ein europäisches Netzwerk von EB-Anbietern.

Langfristiger Nutzen

- 1 Bereitstellung und Anwendung eines integrierten Bewertungsrahmens und Selbstbewertungsinstruments für EB-Anbieter in der EU.
- 2 Übernahme des INDUCATE-Rahmenwerks durch nationale Stellen, die an der Überwachung, Qualitätssicherung und Bewertung von EB in Europa beteiligt sind.
- 3 Teilnahme einer zunehmenden Zahl erwachsener Lernender mit g.B. an Programmen für lebenslanges Lernen, was zu sozialer Inklusion führt.



<http://inducate.eu/>



Inducate-Erasmus+



Youtube/inducate